**I sinif Azərbaycan dili (dövlət dili) fənni üzrə illik planlaşdırma nümunəsi**

**Qeyd: Müəllimlər mövzu seçiminə yaradıcı yanaşa bilərlər.**

**Həftəlik 2 saat – illik 68 saat**

|  |  |
| --- | --- |
| I sinfin sonunda şagirdin əldə etməli olduğu bilik və bacarıqlar | |
| 1 | Sadə şifahi nitq nümunələrinin məzmununu başa düşdüyünü nümayiş etdirir. |
| 2 | Öyrəndiyi sözlərin mənasını izah etməklə onların əsasında cümləlr qurur. |
| 3 | Müxtəlif əşyalar, sadə süjetli şəkillər və hadisələr ətrafında fikirlərini ifadə edir. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Standart | Mövzu | Saat | Tarix | Qeyd |
| **I YARIMİL-36 saat**  **I BÖLMƏ- AİLƏ.TANIŞLIQ** | | | | | |
| 1 | 1.1.2. | Mənim ailəm | 1 |  |  |
| 2 | 2.2.2. | Ailə üzvləri | 1 |  |  |
| 3 | 2.2.1. | Vətənim | 1 |  |  |
| 4 | 2.1.1. | Ölkələr. Xalqlar | 1 |  |  |
| 5 | 1.1.3., 2.1.1. | Qəribə tanışlıq | 1 |  |  |
| 6 | 2.2.2. | Uzaylı dostumuz | 1 |  |  |
| **II BÖLMƏ- SAY.ZAMAN** | | | | | |
| 7 | 1.1.2., 2.2.1. | Saymağı öyrənirəm | 1 |  |  |
| 8 | 1.1.1., 2.2.2. | Gəlin sayaq | 1 |  |  |
| 9 | 1.1.2., 2.2.1. | Təqvim | 1 |  |  |
| 10 | 1.1.1., 2.2.3. | Günün vaxtları | 1 |  |  |
| 11 | 1.1.3., 2.1.1. | Ağıllı Jako | 1 |  |  |
| 12 | 2.2.2. | Ad günü | 1 |  |  |
| **III BÖLMƏ- EMOSİYALAR. BƏDƏN ÜZVLƏRİ** | | | | | |
| 13 | 1.1.2., 2.2.1. | Emosiyalar | 1 |  |  |
| 14 | 1.1.1., 2.2.3. | Mimika və jest | 1 |  |  |
| 15 | 1.1.2., 2.2.1. | Bədən üzvləri | 1 |  |  |
| 16 | 2.2.2. | Duyğu orqanları | 1 |  |  |
| 17 | 1.1.3., 2.1.1. | Qırmızıpapağın nağılı | 1 |  |  |
| 18 | 2.2.2., | Yeni dost | 1 |  |  |
| **IV BÖLMƏ- MƏKTƏB** | | | | | |
| 19 | 1.1.2., 1.1.1. | Sinifdə | 1 |  |  |
| 20 | 2.1.2.,2.2.2. | Məktəb ləvazimatları | 1 |  |  |
| 21 | 1.1.3., 2.1.1. | Məktəb fəaliyyəti | 1 |  |  |
| 22 | 2.1.1., 2.2.2. | Məntəqəyə çat | 1 |  |  |
| 23 | 1.1.3., 2.2.2. | “Kitabın macəraları” nağılı | 1 |  |  |
| 24 | 1.1.2., 2.2.2. | Dərsdə | 1 |  |  |
| **V BÖLMƏ- RƏNGLƏR.GEYİM** | | | | | |
| 25 | 1.1.2. | Rəngləri öyrənirik | 1 |  |  |
| 26 | 1.1.2., 2.2.1. | Təbiətdəki rənglər | 1 |  |  |
| 27 | 2.2.2., 2.2.3. | Geyimlər | 1 |  |  |
| 28 | 1.1.1., 1.1.2., 2.2.2. | Fəslə uyğun geyinək | 1 |  |  |
| 29 | 1.1.2., 1.1.3. | “Rəngli həyat” nağılı | 1 |  |  |
| 30 | 2.1.1., 2.2.2. | Tısbağa və fəsillər | 1 |  |  |
| **VI BÖLMƏ- MEYVƏ.TƏRƏVƏZ** | | | | | |
| 31 | 1.1.2., 2.2.1. | Marketdə | 1 |  |  |
| 32 | 2.2.2. | Meyvələrin əlamətləri | 1 |  |  |
| 33 | 1.1.2., 2.2.1. | Bostanda | 1 |  |  |
| 34 | 1.1.1., 2.2.3. | Alış-veriş | 1 |  |  |
| 35 | 1.1.3., 2.2.2. | Meyvələrin söhbəti | 1 |  |  |
| 36 | 2.2.2. | Tərəvəz salatı | 1 |  |  |
| **II YARIMİL – 32 saat** | | | | | |
| 37 | 2.1.1., 2.2.2. | Ərzaqlar | 1 |  |  |
| 38 | 1.1.2., 2.2.2. | “Düzgün yemək” oyunu | 1 |  |  |
| 39 | 1.1.2., 2.2.3. | Nahar | 1 |  |  |
| 40 | 2.2.3. | Qidalanma | 1 |  |  |
| 41 | 2.2.3. | “Qoğal” nağılı | 1 |  |  |
| 42 | 2.1.1. | Yeni il bayramı | 1 |  |  |
| **VIII BÖLMƏ – HEYVANLAR** | | | | | |
| 43 | 2.1.1. | Ev heyvanları | 1 |  |  |
| 44 | 2.1.2. | Ey heyvanları haqqında  təqdimat | 1 |  |  |
| 45 | 2.2.1. | Vəhşi heyvanlar | 1 |  |  |
| 46 | 2.1.1., 2.2.2. | Heyvanat aləmi | 1 |  |  |
| 47 | 1.1.3., 2.2.3. | “Axmaq Canavar” | 1 |  |  |
| 48 | 2.1.1., 2.2.2. | “Almanı kim yeməlidir?” | 1 |  |  |
| **IX BÖLMƏ- QUŞLAR** | | | | | |
| 49 | 1.1.1., 2.2.2. | Vəhşi quşlar | 1 |  |  |
| 50 | 2.1.2. | Quşlar aləmi | 1 |  |  |
| 51 | 1.1.2. | Ev quşları | 1 |  |  |
| 52 | 2.2.2. | Quşların evi | 1 |  |  |
| 53 | 1.1.3. | “Qartal və Xoruz” | 1 |  |  |
| 54 | 2.1.1. | “Bahar gəldi” hekayəsi | 1 |  |  |
| **X BÖLMƏ- PEŞƏLƏR.TƏHLÜKƏSİZLİK** | | | | | |
| 55 | 2.2.1. | Peşələr haqqında ümumi  məlumat | 1 |  |  |
| 56 | 2.1.1. | Peşələr və alətlər | 1 |  |  |
| 57 | 2.2.1. | Təhlükəsizlik qaydaları | 1 |  |  |
| 58 | 1.1.1., 2.2.2. | Xəbərdarlıq | 1 |  |  |
| 59 | 1.1.3., 2.2.2. | “Azər sənət seçir” | 1 |  |  |
| 60 | 2.2.2. | Parkda gəzinti | 1 |  |  |
| **XI BÖLMƏ- İDMAN.GİGİYENA** | | | | | |
| 61 | 1.1.2., 2.2.2. | İdman hərəkətləri | 1 |  |  |
| 62 | 1.1.3. | İdman növləri | 1 |  |  |
| 63 | 1.1.3., 2.2.2. | Təmizlik | 1 |  |  |
| 64 | 2.2.3. | Gigiyena | 1 |  |  |
| 65 | * + 1. 2.2.2. | “Moydodır” nağılı | 1 |  |  |
| 66 | 1.1.3. | “Bir yerdə güclüyük” hekayəsi | 1 |  |  |
| 67 |  | İllik ümumiləşdirici təkrar | 1 |  |  |
| 68 |  | İllik ümumiləşdirici təkrar | 1 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Dinləyib-anlama | |
| 1.1. | Sadə şifahi nitq nümunələrinin məzmununu başa düşdüyünü nümayiş etdirir. |
| 1.1.1. | Sadə şifahi göstərişləri təkrarlayır və onlara əməl edir. |
| 1.1.2. | Aydınlaşdırmaq məqsədi ilə suallar verir. |
| 1.1.3. | Adını eşitdiyi əşya və hadisəni şəkildə göstərir. |
| 2.Danışma | |
| 2.1. | Öyrəndiyi sözlərin mənasını izah etməklə onların əsasında cümlələr qurur. |
| 2.1.1. | Öyrəndiyi sözün mənasını izah edir. |
| 2.1.2. | Öyrəndiyi sözlərdən birləşmə və cümlələr qurur. |
| 2.2. | Müxtəlif əşyalar, sadə süjetli şəkillər və hadisələr ətrafında fikirlərini ifadə edir. |
| 2.2.1. | Müşahidə etdiyi əşya və hadisələri adlandırır. |
| 2.2.2. | Müşahidə etdiyi əşya və hadisələri sadə formada təsvir edir. |
| 2.2.3. | Özü, ailəsi, məktəb və yoldaşları haqqında sadə dialoqlar qurur. |